

Udredning for udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (Developmental Language Disorder, DLD)

Udredningen foregår individuelt inden et eventuelt undervisningsforløb

MÅLGRUPPE

Borgere som har brug for at få afdækket og dokumenteret om en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD) kan ligge til grund for borgerens oplevede/beskrevne sproglige udfordringer.

FORMÅL/MÅL

Formålet med udredningen er at afdække borgerens sproglige vanskeligheder med henblik på eventuel diagnose: DLD.

Målet er at anbefale relevante tiltag for borgeren.

MIDLER OG METODER

Udredningen indeholder:

- Diagnosticerende undersøgelser gennem sproglige tests, observationer, spørgeskemaer og samtale.
- Vurdering af de sproglige og kommunikative funktioner
- Vurdering af hvordan borgerens aktivitets- og deltagelsesniveau er påvirket.
- Vurdering af, hvorvidt der er behov for yderligere – evt. tværfaglig udredning

EFFEKT

Den bevilgende myndighed får en skriftlig vurdering af borgers vanskeligheder.

BORGERENS VIDERE FORLØB

Hvis der er behov for videre tiltag, indgår IKH gerne i planlægning af et efterfølgende undervisningsforløb.

Ydelsen kan med fordel kombineres med individuel undervisning af borgere med udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD), se D8.

TIDSFORBRUG/PRIS

Modul 1: Udredning og vurdering af behov for indsats

Modul 2: Udredning og vurdering ved særlige komplekse problemstillinger

D7	Tid med borgeren	Øvrig tid	Tid i alt	Pris pr. ydelse pr. borger Abonnement i kr.	Pris pr. ydelse pr. borger Tilkøb i kr.
Modul 1	3	4	7	6.034 kr.	6.720 kr.
Modul 2	5	7	12	10.344 kr.	11.500 kr.

Individuel undervisning af borgere med udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (Developmental Language Disorder, DLD)

Individuel undervisning bliver tilpasset borgerens specifikke behov, vanskeligheder og ressourcer.

MÅLGRUPPE

Borgere med en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD), som har brug for individuel undervisning.

FORMÅL/MÅL

Formålet med undervisningen er at give borgeren de bedste muligheder for at kompensere for de afledte vanskeligheder mhp. at øge aktivitets- og deltagelsesniveauet.

MIDLER OG METODER

Undervisning tager udgangspunkt i en individuel undervisningsplan, hvor underviser og borger sammen opstiller mål ift. borgerens specifikke vanskeligheder.

Undervisningen indeholder:

- Individuelt tilpasset undervisningsplan.
- Mulighed for vejledning og rådgivning til andre samarbejdspartnere.

EFFEKT

Borgeren får indsigt i egne vanskeligheder og viden om de mest hensigtsmæssige måder at håndtere vanskelighederne på. Desuden får borgeren rådgivning om relevante handle- og kompenseringsmuligheder.

BORGERENS VIDERE FORLØB

Undervisningsforløbet bliver afsluttet med en statusrapport, der evaluerer udbyttet og stiller forslag til eventuelle videre tiltag.

Ydelsen kan med fordel kombineres med udredning af borgere med udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD), se D7.

TIDSFORBRUG/PRIS

Undervisningens længde og intensitet tilpasses den enkeltes muligheder og behov, og afhængigt heraf kan undervisningen tilbydes i moduler af forskellig varighed.

D8	Tid med borgeren	Øvrig tid	Tid i alt	Pris pr. ydelse pr. borger Abonnement i kr.	Pris pr. ydelse pr. borger Tilkøb i kr.
Modul 1	6 timer	3 timer	9 timer	7.758 kr.	8.640 kr.
Modul 2	12 timer	6 timer	18 timer	15.516 kr.	17.280 kr.
Modul 3	25 timer	12,5 timer	37,5 timer	32.325 kr.	36.000 kr.