

C3 Udfyldning af reversible passivsætninger

Formål med opgaven:

Denne opgave er udviklet til personer, der har problemer med sætningsprocessering, hvor problemet ikke skyldes vanskeligheder med at mobilisere ord. Opgaven er især rettet mod de roller, som ordene/fraserne har i sætningen, og hvordan disse kan overføres til den syntaktiske struktur i passivsætninger. Opgaven fokuserer specielt på forståelse og produktion af passivsætninger.

De samme billeder og aktiviteter kan bruges til at facilitere produktionen af en række komplekse sætninger, såsom objektfokuserede sætninger (f.eks. "Det var kagen, damen spiste."), sætninger med relativsætning i objektet (f.eks. "Hun spiste kagen, som var god."), "hv"-spørgsmål osv.

Formålet er at forbedre produktionen af komplekse, reversible sætninger ved at forbedre koblingen af argumentstruktur til syntaktisk struktur i sætninger med ikke-neutral leddstilling.

Materiale:

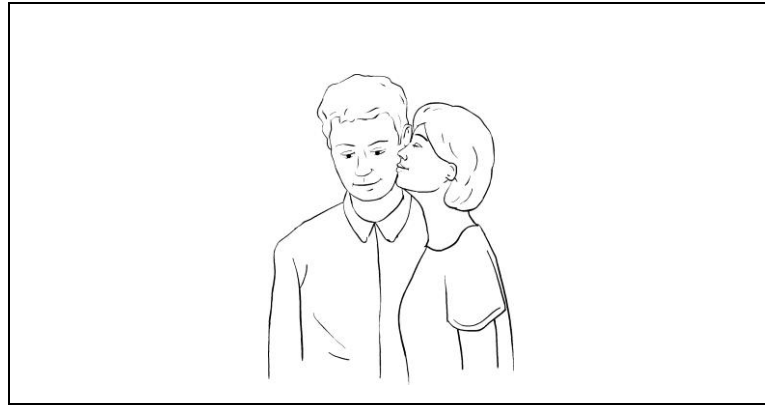
Opgaven anvender billedpar, der illustrerer reversible situationer. Der er 26 billedpar. Billederne viser to personer, der udfører handlinger sammen. En oversigt over sætningerne findes nedenfor. Det kan være hensigtsmæssigt at bruge dette materiale efter at have udført udfyldning af kontrastive, reversible sætninger (C2).

Instruktioner:

Personen præsenteres for et billede ad gangen sammen med skriftlig hjælp i form af en ufuldstændig passivsætning (f.eks. "...bliver fodret af..."). Billedet illustrerer en reversibel sætning. Personen opfordres til at reflektere over, hvilke roller personerne på billedet har. Derefter opfordres personen til at udfylde de tomme pladser i sætningen (altså at fuldføre sætningen). Undervisningsmaterialet findes i to versioner:

- C3a Udfyldning af reversible passivsætninger (med pile). Pilene kan hjælpe personen med at blive opmærksom på hvilket argument, der produceres først i passivsætninger.
- C3b Udfyldning af reversible passivsætninger (uden pile)

En farvekodet sætningsramme kan være nyttig. (se næste side).



Damen kysser manden
Manden bliver kysset af damen

Feedback:

Hvis personen indsætter ordene korrekt:

- Fortæl, at det er korrekt.
- Diskuter de roller, som personerne har i sætningen.

Hvis personen indsætter ordene forkert:

- Fortæl, at det er forkert.
- Se på billedet, gennemgå rollerne og bed personen om at forsøge at fuldføre sætningen igen.

Eventuel scoring:

- Noter antal sætninger med korrekt indsatte ord.
- Noter om personen forstår, hvordan semantiske roller er koblet til syntaktisk struktur i passivsætninger.

Liste over sætninger

(ordnet alfabetisk efter verbet)

	C3a	C3b
Manden bliver båret af damen	s. 6	s. 6
Damen bliver båret af manden	s. 15	s. 23
Manden bliver krammet af damen	s. 4	s. 12
Damen bliver krammet af manden	s. 19	s. 22
Manden bliver kysset af damen	s. 2	s. 7
Damen bliver kysset af manden	s. 13	s. 4
Pigen bliver madet af drengen	s. 14	s. 20
Drengen bliver madet af pigen	s. 22	s. 17
Pigen bliver malet af manden	s. 23	s. 24
Manden bliver malet af pigen	s. 3	s. 18
Drengen bliver målt af pigen	s. 12	s. 16
Pigen bliver målt af drengen	s. 18	s. 13
Manden bliver skudt af damen	s. 10	s. 2
Damen bliver skudt af manden	s. 26	s. 19
Pigen bliver slået af damen	s. 25	s. 26
Damen bliver slået af pigen	s. 9	s. 1
Pigen bliver sparket af damen	s. 11	s. 15
Damen bliver sparket af pigen	s. 17	s. 11
Pigen bliver tegnet af manden	s. 21	s. 3
Manden bliver tegnet af pigen	s. 8	s. 9
Pigen bliver tørret af drengen	s. 5	s. 5
Drengen bliver tørret af pigen	s. 20	s. 21
Pigen bliver vasket af drengen	s. 24	s. 25
Drengen bliver vasket af pigen	s. 7	s. 8
Drengen bliver vejjet af pigen	s. 1	s. 14
Pigen bliver vejjet af drengen	s. 16	s. 10