

### **B3 Benævnelse af verber med semantisk information**

#### **Formålet med opgaven:**

At forbedre evnen til at mobilisere dagligdagsverber.

#### **Materiale:**

Materialet er baseret på 120 dagligdagsverber. Det er almindelige verber, som man kan bruge til at beskrive hverdagsaktiviteter og hobbyer. Materialet indeholder en blanding af verber med et eller to argumenter. Verberne kan bruges som et komplet sæt eller der kan udvælges relevante verber til den enkelte person. Materialet er taget fra et semantisk undervisningsprogram, som er beskrevet af Raymer og Ellsroth (2002). Opgaverne er udformet, så de kan bruges som selvtræning.

Den præsenterede semantiske information varierer opgaverne imellem. Først præsenteres semantisk information forbundet med et andet verbum. Det kan enten være information, som verbet minder om, er forbundet med eller betyder det modsatte af.

#### **Instruktioner:**

Præsenter hvert billede ét ad gangen. Bed personen om at kigge på billedet, læse det skrevne verbum højt og derefter læse den semantiske information. Derefter dækkes det skrevne verbum, og personen skal gentage målverbet tre gange. Hvis personen ikke kan huske ordet, kan verbet vises igen.

#### **Eventuel scoring:**

- Noter om personen kunne gentage målverbet tre gange.